При выполнении заданий с выбором ответа отметьте верные ответы.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Знаем, что $\frac{1}{2}$ — это треть некоторого числа. Найдите это число.

1) 3 2) 1,5 3) 2 4) 1

2. В нескольких эстафетах, которые проводились в школе, команды показали следующие результаты:

Команда	I эстафета баллы	II эстафета баллы	III эстафета баллы
«Вымпел»	2	1	4
«Тайфун»	3	4	1
«Чемпионы»	1	5	3
«Кайрат»	4	2	5
«Батыр»	5	3	2

При подведении итогов показатели суммируются, побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов. Какое место в итоге заняла команда «Батыр»?

1) 4 2) 5 3) 1 4) 2

3. В течение четверти оценки Вовы распределились следующим образом: двоек — 4, троек — 6, четвёрок — 7 и пятёрок — 5. Учитель предложил на выбор три способа выведения четвертной оценки.

Первый способ: оценка равна среднему арифметическому полученных оценок с последующим округлением до целого числа при необходимости. Второй: оценка равна моде всего ряда оценок. Третий способ: оценка равна медиане всего ряда полученных оценок с округлением до целого при необходимости. Какой способ является наиболее выгодным для Вовы?

1) первый 2) второй 3) третий 4) все способы одинаково выгодны

4. Галантерейная фабрика выпускает портмоне и кошельки. В среднем на 96 качественных изделий приходится 12 изделий, имеющих скрытые дефекты. Найдите вероятность того, что выбранный в магазине кошелек окажется без дефектов.

1) $\frac{8}{9}$ 2) $\frac{2}{3}$ 3) $\frac{1}{8}$ 4) $\frac{7}{9}$

5. Периметр треугольника 85 см. Отношение длины первой стороны к длине второй стороны равно 1:2, отношение длины второй стороны к длине третьей стороны равно 3:4. Найдите разность длин наибольшей и наименьшей сторон треугольника.

1) 25 см 2) 15 см 3) 27 см 4) 10 см

6. В диаграмме показаны результаты голосования, в котором участвовало 1000 учеников. Найдите, сколько голосов получила Айтерим?

1) 135 2) 115 3) 300 4) 350

7. Сколько существует двузначных натуральных чисел, меньших 50, с невозрастающим порядком цифр, то есть таких, у которых вторая цифра не больше первой?

1) 15 2) 14 3) 17 4) 18

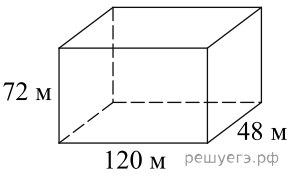
8. На рисунке приведены площади трех прямоугольников. Найдите площадь неизвестного прямоугольника.

1) 14 2) 10 3) 13 4) 11

9. На одну чашу весов положили 4 яблока и 4 сливы. Для того, чтобы уравновесить весы, на другую чашу весов положили 48 конфет. Масса яблока равна массе одной сливы и 8 конфет. Масса скольких слив равна массе одного яблока?

1) 4 2) 3 3) 5 4) 6

10. Коробку, изображенную на рисунке нужно заполнить игральными мячами, диаметр которых 24 см. Какое максимальное количество мячей можно поместить в эту коробку?



1) 20 2) 30 3) 50 4) 40